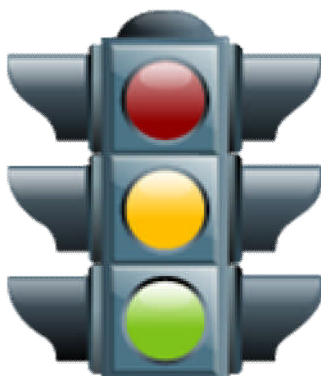


**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"ROSSETTI MAZZINI"
PESCARA**



**ACCENDIAMO IL VERDE
ALLA SICUREZZA**

PROGETTO TRIENNALE DI EDUCAZIONE STRADALE

DOCENTE REFERENTE: RICCI CHIARIDA

PREMESSA

Gli alunni sono alla vigilia di divenire conducenti: a 14 anni possono già guidare un ciclomotore, ma la circolazione stradale è via via divenuta complessa e pericolosa. Occorre prepararsi in tempo per dare prova di abilità, di prudenza e di una perfetta conoscenza delle norme e dei segnali, per essere “forti” sulle strade. Pertanto l'educazione stradale va vista non solo e non tanto come conoscenza tecnica o addestramento, quanto come attività educativa rivolta al raggiungimento di livelli di formazione generale, sulla base delle modalità del rapporto con se stessi e gli altri, nell'ambito di un sistema di vita organizzata, fino a coinvolgere i significati profondi della vita affettiva , etica, sociale e civile della persona.

FINALITA'

Far acquisire agli alunni atteggiamenti comportamentali positivi, con presa di coscienza delle modalità relazionali che possono migliorare i rapporti che regolano la complessa vita associata dell'era tecnologica avanzata.

OBIETTIVI GENERALI

- Presa di coscienza della necessità delle norme che regolano la vita associata con particolare riferimento a quelle associate alla strada.
- Sviluppo della capacità di comprendere, condividere consapevolmente, rispettare e trasferire nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etico-civili, insiti nelle norme.
- Sviluppo dell'autonomia personale e del correlato senso di responsabilità.
- Sviluppo di un crescente rispetto per la vita degli altri, di una disponibilità alla cooperazione con gli altri utenti della strada.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere la terminologia specifica e la simbologia presenti nell'ambiente stradale.
- Dimostrare di aver acquisito comportamenti corretti e responsabili sia come pedoni sia come utenti di mezzi meccanici (bicicletta , ciclomotore).
- Saper individuare ed applicare le norme principali del Nuovo Codice della Strada in situazioni concrete.
- Dimostrare di conoscere le norme di conduzione e di funzionamento del mezzo meccanico (bicicletta, ciclomotore) al fine della massima sicurezza nel suo uso.
- Saper mettere in atto interventi opportuni in caso di incidenti, (prime norme di pronto soccorso).
- Saper valutare le varie situazioni di traffico e sapere muoversi in esso senza rischi per se stessi e per gli altri conoscendo i pericoli che si possono incontrare per la propria ed altrui responsabilità.
- Dimostrare consapevolezza negli atteggiamenti negativi di natura psicologica nel rapporto uomo-macchina (narcisismo, istinto di potenza, mitizzazione del mezzo meccanico).
- Dimostrare consapevolezza dei fattori patologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale (mancata igiene alimentare, farmaci che agiscono sui riflessi, droga, alcolismo).
- Dimostrare consapevolezza circa rischi e danni alla salute dell'uomo derivanti dal traffico assordante ed inquinante, dall'eccessivo uso dei mezzi motorizzati per i propri spostamenti.

MUOVERSI A PIEDI

CLASSI PRIME

- Conoscere alcuni specifici linguaggi e simboli presenti nell'ambiente stradale.
- Conoscere comportamenti corretti quali utenti della strada come pedoni.

ITALIANO	Relazioni orali di esperienze vissute come utente della strada.
ED. CIVICA	Norme di comportamento per la convivenza civile e democratica.
GEOGRAFIA	Concetto di cartografia e scala.
STORIA	L'evoluzione della strada.
ED.TECNICA	Storia della costruzione delle strade. Segnaletica stradale (riferita al pedone).
ED.ARTISTICA	Realizzazione di disegni inerenti al tema della strada.
ED.FISICA	Giochi e gare di regolarità su esempio di circolazione stradale.

MUOVERSI IN BICICLETTA

CLASSI SECONDE

- Conoscere la segnaletica stradale e applicare le norme principali del Codice della Strada
- Sapersi muovere nel traffico senza rischi per se stessi e per gli altri come utenti di mezzi meccanici (bicicletta).
- Conoscere la gestione della strada e della circolazione stradale esercitata da : stato, regione, province, comuni.

ITALIANO	Relazioni orali e scritte di esperienze vissute come utente della strada e di mezzi meccanici.
ED. CIVICA STORIA	Rilevamento e verbalizzazione delle infrazioni delle norme del Codice della Strada. Concetto di stato, regione, provincia, comune e normative.
ED. TECNICA	Storia ed analisi tecnica della bicicletta.
SC. MATEMATICHE	Il moto dei corpi.
ED. ARTISTICA	Realizzazione di vignette e fumetti inerenti ai comportamenti corretti.
ED. FISICA	Giochi e gare di regolarità su esempio di circolazione stradale con la bicicletta.
LINGUE STRANIERE	Comparazione con i contesti di vita urbana delle varie nazioni.

MUOVERSI CON IL CICLOMOTORE

CLASSI TERZE

- Conoscere le norme di conduzione ed il funzionamento del ciclomotore ai fini della massima sicurezza nel suo uso.
- Dimostrare consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica e dei fattori patologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale.
- Prendere coscienza dei danni arrecati alla salute dalle emissioni gassose e dai rumori.
- Conoscere e rispettare le regole stradali ai fini del conseguimento del "CERTIFICATO DI IDONEITA' ALLA GUIDA DEI CICLOMOTORI".

ITALIANO

Analisi con vari linguaggi (letterari, filmici, ecc. dei fattori negativi che scaturiscono da atteggiamenti negativi quali: narcisismo, istinto di potenza, status simbol, ecc..).

ED. CIVICA

Il Codice della Strada: norme, comportamenti e sanzioni.
L'assicurazione e comportamenti in caso di sinistri.
L'uso del CASCO e la normativa Europea.

SC. MATEMATICHE

La velocità, tempi di frenata e di reazione.
Incidenti causati dall'assunzione di sostanze quali alcool, droghe varie e psicofarmaci.

ED. TECNICA

Conoscenza tecnica del ciclomotore.
Inquinamento acustico ed ambientale.

ED. ARTISTICA

Rappresentazione di spot pubblicitari che inducono alla "SICUREZZA".

ED. FISICA

Principali norme di pronto soccorso.

LINGUE STRANIERE

Comparazione con i contesti di vita urbana delle varie nazioni.

FASE OPERATIVA E CREATIVA

Si svolgerà in itinere e prevalentemente a conclusione del lavoro svolto, prevedendo le seguenti possibili attività:

- rappresentazioni grafiche
- simulazioni
- rilievi cartografici
- ricognizioni sul territorio
- produzione di elaborati di vario genere e di ipertesti
- elaborazioni statistiche
- ricerche via internet
- attività ludiche mirate
- riproduzione in scala della segnaletica stradale.

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione frontale ed interattiva
- Questionari
- Riviste opuscoli e fotocopie
- Incontri e dibattiti con esperti e testimoni
- Lavori di gruppo
- Tecnica di ricerca
- Visione di films e documentari
- Kit informativo FIAT.

TEMPI E COSTI

Il progetto, di carattere triennale, sarà svolto nelle ore curricolari, nella percentuale oraria disponibile per le attività integrative, e si concluderà nel mese di aprile – giugno, compatibilmente alla disponibilità degli esperti. Nelle classi prime e seconde sarà prevista una prova teorica e pratica per il conseguimento del PEDONE PATENTATO e del CICLISTA PATENTATO. Le classi terze (12 classi con alunni), in base alla normativa del Nuovo Codice della Strada, potranno partecipare ai corsi per il conseguimento del “CERTIFICATO DI IDONEITA” organizzati dalla Scuola. Si renderà, pertanto, necessario l'intervento di esperti.